

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ  
สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโง้ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ผู้วิจัย กฤษพงศ์ อยู่เย็น

สถานศึกษา โรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโง้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ปีที่วิจัย 2560

### บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการพัฒนารูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือ (2) เพื่อพัฒนาและรับรองร่างรูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือ และ (3) เพื่อทดลองและประเมินรับรองคุณภาพรูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ สำหรับนักเรียนโรงเรียนบ้านสีสุกห้วยโง้ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครูผู้สอน นักเรียน จำนวน 204 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ คู่มือการบริหารกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ แผนจัดการเรียนรู้ แบบวัดพฤติกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ แบบสอบถามความพึงพอใจและแบบประเมินรับรองคุณภาพรูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการดำเนินการบริหารกิจกรรมบูรณาการลูกเสือ มีระดับความต้องการมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.70 ในด้านการจัดตั้งกลุ่มกองลูกเสือเนตรนารีในสถานศึกษา ความต้องการในการการพัฒนารูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ในด้านการประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจแนวนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในการปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ มีระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 5.00
2. การประเมินความเหมาะสมกิจกรรมบูรณาการลูกเสือ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.90 อยู่ในระดับมากที่สุดและความเหมาะสมของคู่มือการจัดกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.89 อยู่ในระดับมากที่สุด
3. การวัดพฤติกรรมภายหลังการจัดกิจกรรม ลูกเสือสำรอง ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.39 อยู่ในระดับมากที่สุด ลูกเสือสามัญ ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.85 อยู่ในระดับมากที่สุด และความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนในด้านการ

รับรองรูปแบบกิจกรรมบูรณาการลูกเสือเพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ทั้ง 4 มาตรฐาน มี  
ค่าเฉลี่ยโดยรวม 4.75